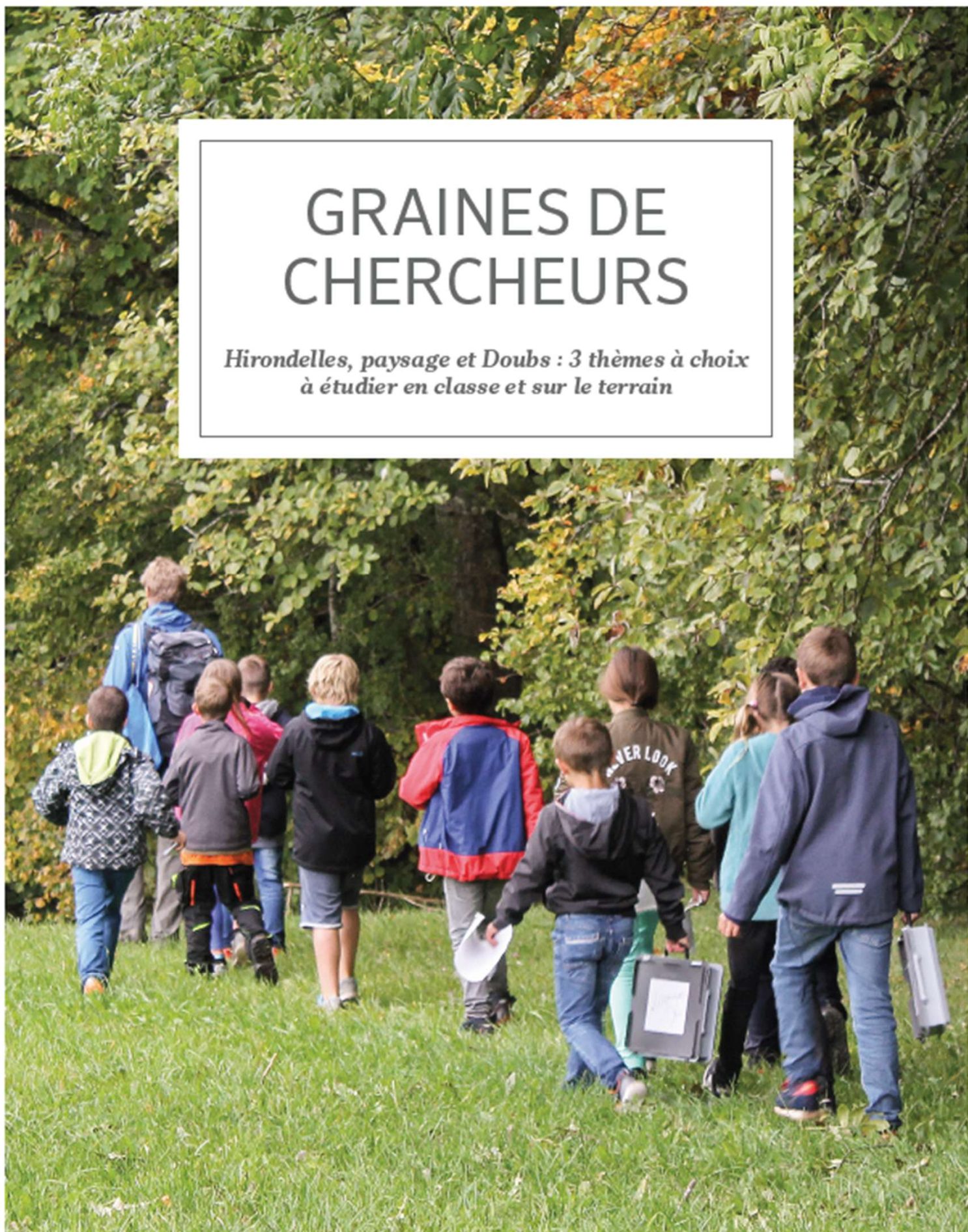


# GRAINES DE CHERCHEURS

*Hirondelles, paysage et Doubs : 3 thèmes à choix  
à étudier en classe et sur le terrain*





# HIRONDELLES

Hirondelle de fenêtre, hirondelle rustique ou martinet ? Les élèves suivent la piste de ces acrobates du ciel autour de l'école, étudient les liens qui existent entre hirondelles, paysage et bâtiments, et participent au recensement de ces oiseaux pour la Station ornithologique suisse.

*Public visé : 1-11H*

La classe s'inscrit pour le module de base, peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option, et termine le projet par une restitution :

## MODULE DE BASE

*Découverte en classe et sur le terrain*  
**Animation «Hirondelles»**

½ journée

## MODULES EN OPTION

*Action en classe*  
**Construction de nichoirs pour hirondelles de fenêtre**

3 périodes

*Animation en classe*  
**«Joue ton rôle, citoyen!», jeu de rôle sur le thème du paysage**

3 périodes

*Action en classe*  
**Construction d'hôtels à insectes**

3 périodes

*Action sur le terrain*  
**Recensement et/ou observation des hirondelles autour de l'école**

½ journée

## RESTITUTION

**La classe choisit la manière de présenter le thème étudié**

½ à 1 journée

En collaboration avec



# DOUBS

À la fois objet de nature, de loisirs et de production, la rivière du Doubs est au cœur de tous les usages, mais aussi d'intérêts divergents. Au fil des saisons, les élèves explorent ses caractéristiques physiques et biologiques, étudient les impacts des activités humaines sur son écosystème ou ses paysages, et contribuent par leurs actions à sa qualité.

*Public visé : 5-11H*

La classe s'inscrit pour le module de base, peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option, et termine le projet par une restitution :

## MODULE DE BASE

### *Découverte en classe et sur le terrain*

Animation « Qui es-tu Apron ? » + Bio-indication

1 journée

## MODULES EN OPTION

### *Atelier en classe*

« Objectif qualité », fabrication de produits naturels

4 périodes

### *Atelier en classe*

« Mystères du karst », expériences géologiques

3 à 4 périodes

### *Animation en classe*

« Joue ton rôle citoyen » jeu de rôle sur le Doubs

3 périodes

### *Action sur le terrain*

« Sources de vie », inventaire et suivi de qualité des sources

4 périodes

## RESTITUTION

La classe choisit la manière de présenter le thème étudié

½ à 1 journée

En collaboration avec



# PAYSAGE

Ville ou campagne, le paysage fait partie de notre quotidien! A l'aide de photos anciennes, d'observations sur le terrain et de différents médias, les élèves apprennent à identifier les éléments qui le constituent, mais aussi à les représenter, et analysent les changements survenus au cours du temps.

*Public visé : 5-11H*

La classe s'inscrit pour le module de base, peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option, et termine le projet par une restitution :

## MODULE DE BASE

*Découverte en classe et sur le terrain*  
**Animation « Les experts du paysage »**

½ journée

## MODULES EN OPTION

*Action en classe*  
**«Joue ton rôle, citoyen!», jeu de rôle sur le thème du paysage**

3 périodes

*Découverte sur le terrain*  
**«Fabrique ton village», animation sur le thème de l'architecture**

½ journée

*Découverte en classe et sur le terrain*  
**Atelier photo**

2 x 2 périodes

*Découverte sur le terrain*  
**Atelier peinture**

½ journée

## RESTITUTION

**La classe choisit la manière de présenter le thème étudié**

½ à 1 journée

# LE PROJET

GRAINES DE CHERCHEURS est un programme d'éducation au développement durable proposé aux écoles primaires et secondaires du Parc du Doubs. À la découverte de leur environnement proche, les élèves explorent les enjeux de la biodiversité et du paysage à travers divers ateliers en classe ou animations sur le terrain. Cette recherche active, tout au long de l'année scolaire, aboutit à une restitution publique de la classe, en vue de sensibiliser à son tour d'autres publics à la problématique étudiée.

## PRIX

Le financement du projet est assuré par le Parc du Doubs et ses partenaires pour les classes des communes du Parc.

## DURÉE

Les durées indiquées correspondent au temps d'animation et ne comprennent pas le temps de préparation en classe, ni les activités proposées pour approfondir le thème.

## SOUTIEN DU PARC DU DOUBS

- Deux demi-journées de formation valorisables vers la HEP-BEJUNE
- Dossier pédagogique et propositions d'activités sur le thème
- Coordination et financement des activités
- Mise en valeur des réalisations des classes

## LIENS AVEC LE PLAN D'ÉTUDES ROMAND

- MSN 16-17 / 24 à 28 / 34 à 38
- SHS 11-12 / 21 à 23 / 31 à 33
- FG 16-17 / 24 à 28 / 34 à 38
- A 21-22 / 31 à 33
- Langue 21 à 28 / 31 à 38

## LIENS AVEC LES MOYENS D'ENSEIGNEMENT ROMANDS

- Sciences 5-8H «Odysséo» / manuel 3<sup>ème</sup> cycle
- Géographie 5-8H «Habiter», «Mon canton, mon espace», «Une Suisse au pluriel» / livre et fichier élève cycle 3
- Histoire 5-8H «L'atelier de l'histoire», «Du Moyen-Âge à l'époque contemporaine» / manuel 3<sup>ème</sup> cycle
- Formation générale : guide enseignant cycle 2 et 3 (thèmes 2 et 4)

## INSCRIPTIONS & INFORMATIONS

Centre Nature Les Cerlatez  
+41 (0) 32 420 46 71 • [centre-nature@parcdoubs.ch](mailto:centre-nature@parcdoubs.ch)

*(Nombre de places limité)*



# LE PARC DU DOUBS

Le Parc naturel régional du Doubs compte 15 communes réparties dans trois cantons (JU, BE, NE) sur une superficie de 312 km<sup>2</sup>. A l'image des autres parcs suisses, sa mission principale est de soutenir le développement durable de la région et d'œuvrer à la préservation de ses richesses naturelles et culturelles. Ses activités se déploient dans trois grands domaines : nature et paysage, économie durable, sensibilisation et éducation à l'environnement. C'est dans ce dernier axe que s'inscrit le programme «Graines de Chercheurs».

## TERRITOIRE DU PARC DU DOUBS

