

# LE PROJET

GRAINES DE CHERCHEURS est un projet d'éducation au développement durable à réaliser tout au long de l'année scolaire. A la découverte de leur environnement proche, les élèves explorent la biodiversité et le paysage autour de leur école. Cette recherche active, soutenue par divers ateliers et animations sur le terrain, aboutit à une restitution publique des résultats.

## PRIX

Le financement du projet est assuré par le Parc du Doubs et ses partenaires pour les classes des communes du Parc.

## DURÉE

Les durées indiquées correspondent au temps d'animation et ne comprennent pas le temps de préparation en classe et les activités proposées pour approfondir le thème en classe.

## SOUTIEN DU PARC DU DOUBS

- Deux demi-journées de formation reconnue par la HEP-BEJUNE
- Documents pédagogiques et propositions d'activités sur le thème
- Coordination des activités
- Mise en valeur des réalisations des classes

## INSCRIPTIONS & INFORMATIONS

Parc naturel régional du Doubs  
+41 (0)32 420 46 74  
anne.girardet@parcdoubs.ch

(Nombre de places limité, inscriptions dans l'ordre d'arrivée.)

## LIENS AVEC LE PLAN D'ÉTUDES ROMAND

- MSN 16-17, 26-28, 36-38
- SHS 11-12, 21-22, 32
- FG 16-17, 26-27, 36
- A 21-22, 31-33

## LIENS AVEC LES MOYENS D'ENSEIGNEMENT ROMANDS

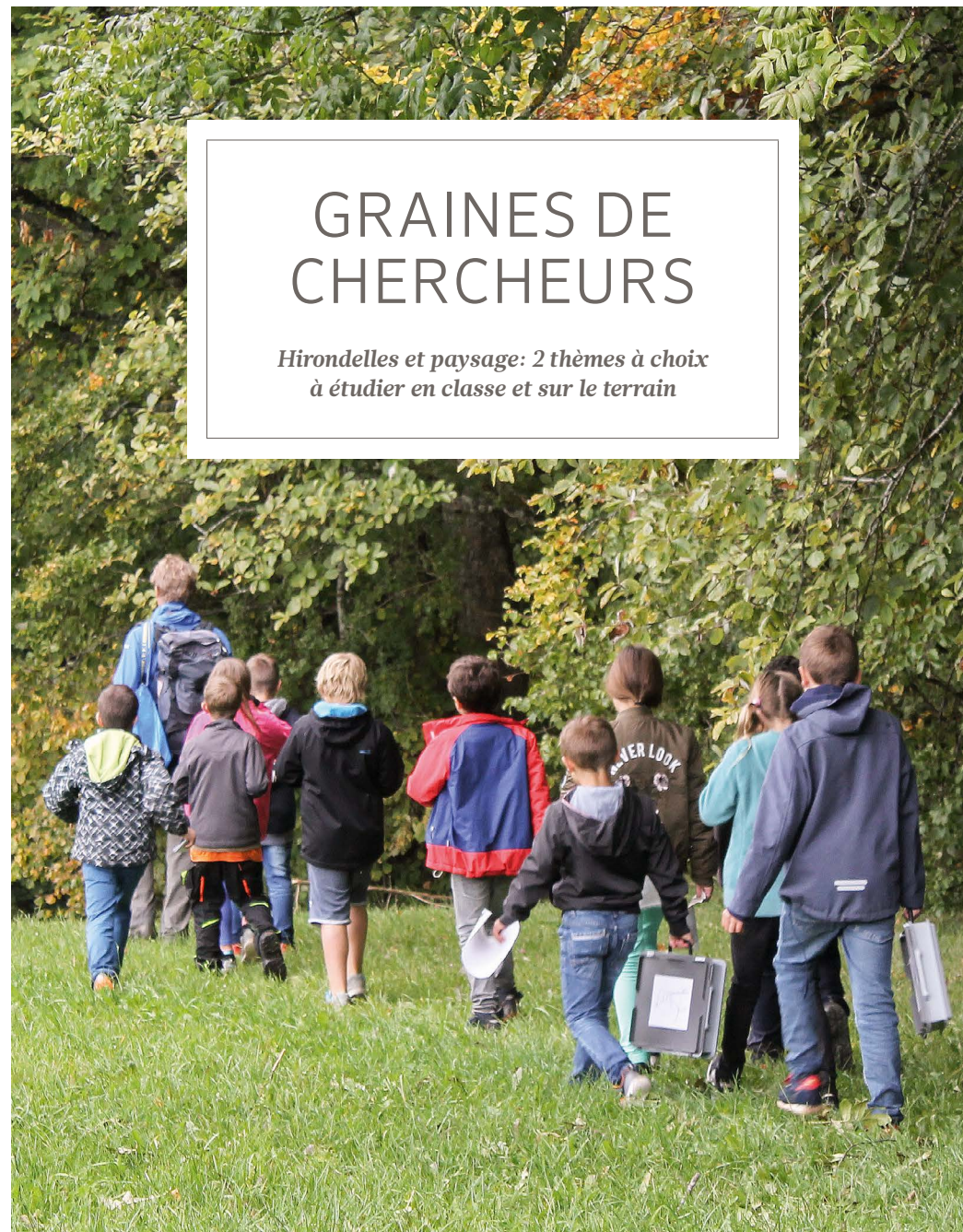
- Sciences 5-8H «Odysseo»
- Géographie 5-8H «Habiter», «Mon canton, mon espace», «Une Suisse au pluriel»
- Histoire 5-8H «L'atelier de l'histoire», «Du Moyen-Age à l'époque contemporaine»

## TERRITOIRE DU PARC DU DOUBS



# GRAINES DE CHERCHEURS

*Hirondelles et paysage: 2 thèmes à choix à étudier en classe et sur le terrain*





# HIRONDELLES

Hirondelle de fenêtre, hirondelle rustique ou martinet? Les élèves suivent la piste de ces acrobates du ciel autour de l'école, étudient les liens qui existent entre hirondelles, paysage et bâtiments, et participent au recensement de ces oiseaux pour la Station ornithologique suisse.

Public visé: 1-11H

La classe s'inscrit pour le module de base et peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option :

## MODULE DE BASE

**Découverte en classe et sur le terrain**  
Découverte des hirondelles

3 périodes

## MODULES EN OPTION

**Action en classe**  
Construction de nichoirs pour hirondelles de fenêtre

3 périodes

**Animation en classe**  
«Joue ton rôle, citoyen!», jeu de rôle sur le thème du paysage

2 à 3 périodes

**Action en classe**  
Construction d'hôtels à insectes

3 périodes

**Action sur le terrain**  
Recensement et/ou observation des hirondelles autour de l'école

3 périodes

## RESTITUTION

La classe choisit la manière de présenter le travail effectué ½ à 1 journée

# PAYSAGE

Allée d'arbres, hameau ou entrée de village, le paysage fait partie de notre quotidien et évolue en permanence. Les élèves apprennent à identifier les éléments marquants qui le constituent, remontent le temps avec des photos anciennes et analysent, sur site, les changements survenus.

Public visé: 5-11H

La classe s'inscrit pour le module de base et peut poursuivre avec un ou plusieurs modules en option :

## MODULE DE BASE

**Découverte en classe et sur le terrain**  
Animation «Les experts du paysage»

4 périodes

## MODULES EN OPTION

**Animation en classe**  
«Joue ton rôle, citoyen!», jeu de rôle sur le thème du paysage

2 à 3 périodes

**Découverte sur le terrain**  
«Fabrique ton village», animation sur le thème de l'architecture

½ journée

**Découverte en classe et sur le terrain**  
Atelier photo

2 x 2 périodes

**Découverte sur le terrain**  
Atelier peinture

½ journée

## RESTITUTION

La classe choisit la manière de présenter le travail effectué ½ à 1 journée